

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнография России»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): «История; обществознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины основных теоретических знаний и практических умений навыков в области этнографии и народов России

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- формировании у студентов теоретических знаний практических умений по этнографии;
- изучении и формировании опыта применения методов этнографии в профессиональной деятельности и социальной практике;
- формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности;
- изучении этнических процессов, вопросов взаимодействия различных этносов, проживающих на территории России;
- формировании и развитии навыков описывать, классифицировать и реконструировать этнографические образцы
- сформировать знания об этногенезе, материальной и духовной культуре народов России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнография России» (Б1.О.07.09) относится к предметно-методическому модулю II учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре на очном отделении.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.07.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Первобытное общество». «История Древнего мира».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Освоение дисциплины «Этнология и социальная антропология» должно предшествовать освоению студентами курсов по новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/	Индикаторы достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
-------------------------	--	-----------------------------------	---

	ООП		
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире; Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России; Владеть: этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и этносов России для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.
ОПК-4	Способен осуществлять духовнонравственное воспитание	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности,	Знать: основы предметной области, основные определения и понятийный аппарат, этнологические и

	обучающихся на основе базовых национальных ценностей	базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	антропологические источники и методы исследования в этнологии: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования в этнологии, основные этнологические школы и направления; Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания Владеть: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории этнологической и антропологической науки; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.
--	---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 6-й семестр - экзамен.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.